

## 1. Se connecter à l'Espace Numérique de Formation (ENF)

Accéder à l'adresse <https://lecnam.net> 1

Saisir votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, reçus au préalable par courriel. Cliquer sur le lien « Mot de passe oublié ? » si vous avez oublié votre mot de passe. Si cela ne fonctionne pas, contactez votre assistante de formation. 2

## 2. Accéder aux services et applications de l'ENF

- Cliquer sur l'icône **Docael** pour accéder à la base documentaire
- Cliquer sur l'icône **Sofa LivingLab** pour accéder à des outils numériques et à des exemples d'usages pédagogiques
- Cliquer sur l'icône **Contacts Cnam** pour accéder aux adresses mails des tuteurs de vos UE et pour contacter l'assistance technique du Cnam des Pays de la Loire.

Cliquer sur l'une des **applications Office 365** de votre choix pour l'utiliser

Cliquer sur l'enveloppe pour accéder à votre **messaging Outlook**. Les adresses mails sont définies de la manière suivante : prenom.nom.auditeur@lecnam.net

Cliquer sur cette icône pour accéder à **vos notes**

## 3. Accéder à une unité d'enseignement

A partir de l'onglet **Mes enseignements**, visualiser les UE auxquelles vous êtes inscrit-e. Cliquer sur l'UE de votre choix pour accéder à l'espace Moodle dédié à votre cours.

Phonothécaire Planificateur des opérations logistiques  
Qualificatif Recherche  
adacteur territorial Responsable achats  
Sound designer Souscripteur de risques d'entreprise  
social appliquée à l'entreprise Spécialiste en froid  
climatique Spécialiste en ingénierie documentaire  
Styliste Supply chain manager  
de laboratoire de recherche des industries de process  
systèmes tropicaux Technicien en bioinformatique  
ur-geophysicien Technicien supérieur en projets de  
rmaçeutique Technicien supérieur en recherche in vivo  
en toxicologie Urbaniste de système d'information  
estrateur éditorial Webmestre/webmaster

# le cnam

## 4. Naviguer dans Moodle

**le cnam** Pays de la Loire

Accès directs Français (fr)

Paul TICE

### FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

Portail ENF / Tableau de bord / Mes cours / FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

**Participants**

Sections

**Tableau de bord**

**Mes cours**

FAD131 : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

**FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)**

FAD131 : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2017 - 2018 Semestre 2)

CPN80 - FAD110 - Méthodologie de l'analyse de situations et de la conduite de projets - PTD 17/18

**« sections »**  
Cliquez sur « sections » pour accéder aux séances actives de l'UE.

**« accès à la classe virtuelle et aux enregistrements »**  
Le lien « accès à la classe virtuelle et aux enregistrements » vous permet de participer à une classe virtuelle organisée par l'intervenant-e de l'UE ou de visionner les enregistrements.

**« Utilisateurs en ligne »**  
« Utilisateurs en ligne » permet de voir qui est connecté-e en même temps que vous.

**« Accessibilité »**  
« Accessibilité » permet aux personnes en situation de handicap visuel d'adapter l'affichage de l'écran à leur vue.

**« Activité récente »**  
« Activité récente » permet de voir les nouvelles activités ou ressources pédagogiques ajoutées par l'intervenant-e. Vous avez la possibilité de consulter le « rapport complet des activités récentes ».

**« tour de table »**  
Cliquez sur le nom de la séance pour accéder aux ressources et activités associées.

**« tour de table »**  
L'Unité d'Enseignement dans laquelle vous vous trouvez est marquée en rouge à droite de votre écran. Pour accéder à un autre espace de cours, cliquez directement sur l'UE concernée.

**« tour de table »**  
Objectif : établir un premier lien entre les stagiaires et les formateurs.  
Cette séance est un « tour de table » virtuel

**« tour de table »**  
Utilisateurs en ligne  
1 utilisateur en ligne (5 dernières minutes)  
Paul TICE

**« tour de table »**  
Accessibilité  
A- A A+ [icône] [icône] [icône]  
R A A A [icône]  
Lancer ATbar [ ] (toujours ?)

**« tour de table »**  
Activité récente  
Activité depuis le lundi 17 septembre 2018, 15:31  
Rapport complet des activités récentes...

**« tour de table »**  
Modifications du cours:  
Forum modifié(e)  
Forum séance de démarrage  
Questionnaire modifié(e)  
Présentez-vous

Phonothécaire Planificateur des opérations logistiques  
Qualiticien Rechercheur des achats  
Sound designer Souscripteur de risques d'entreprise  
Social applicative à l'entreprise Spécialiste en froid  
climatique Spécialiste en ingénierie documentaire  
Styliste Supply chain manager  
de laboratoire de recherche des industries de process  
systèmes tropicaux Technicien en bioinformatique  
ur-geophysicien Technicien supérieur en projets de  
r en toxicologie Technicien supérieur en recherche in vivo  
estrateur éditorial Webmestre/webmaster

# le cnam

**le cnam**  
Pays de la Loire

Accès directs Français (fr)

Paul TICE

## FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

Portail ENF / Tableau de bord / Mes cours / FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1) / Sections / **Module1\_Séance 1 : Débats mouvants**

**Participants**

Sections

Tableau de bord

Mes cours

FAD131 : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 2)

FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

**Utilisateurs en ligne**

2 utilisateurs en ligne (5 dernières minutes)

Paul TICE

Jean-Baptiste DIOUF

**Accessibilité**

A- A A+

R A A A

Lancer ATbar  (toujours ?)

**Activité récente**

Activité depuis le lundi 17 septembre 2018, 16:33

Rapport complet des activités récentes...

**Modifications du cours:**

Fichier modifié(e)

Présentation intervenant Nicolas Thibault

**Module1\_Séance 1 : Débats mouvants**

Objectifs pédagogiques : Se positionner sur 4 affirmations concernant l'intégration du numérique en formation, argumenter sa position et alimenter le débat, repérer les différentes représentations et stéréotypes suscités par l'introduction du numérique dans les usages pédagogiques et interroger sa propre pratique et sa posture de formateur.

**Séance pour bien démarrer** Module1\_Séance 2 et 3 : débat mouvant et synthèse des débats mouvants

**Cliquez pour accéder aux séances précédentes et suivantes.**

- Sondage n°1 : On apprend mieux avec la vidéo
- Sondage n°2 : le numérique : c'est pour la jeune génération !
- commentaire : apprendre avec les vidéos
- Support débat mouvant n °1 : on apprend mieux avec la vidéo
- Argumentez vos positions - débattons !

Dans ce forum, chacun peut argumenter, débattre et alimenter le débat avec des ressources supplémentaires !

**Votre progression**

- 
- 
- 
- 
- 

**Cliquez sur les intitulés pour accéder aux différentes ressources et activités de la séance (fichier PDF, exercice interactif, glossaire, sondage, forum...)**

**Une fois l'activité terminée ou la ressource consultée, cochez la case de progression pour la valider.**