

1. Prendre le rôle d'un élève

Une fois sur votre espace de cours, cliquer sur la petite flèche à côté de votre nom

1

Accès directs Français (fr) Jean-Baptiste DIOUF

FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

Portail ENF / Tableau de bord / Mes cours
/ FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de

Cette vue ne reflète pas toujours parfaitement ce que verra réellement un utilisateur avec ce rôle ([plus d'infos ici](#)).

- Créateur de cours
- Enseignant Coordinateur
- Tuteur
- Auditeur

Cliquer ensuite sur « prendre le rôle »

2

- Tableau de bord
- Profil
- Notes
- Messages personnels
- Préférences
- Déconnexion
- Prendre le rôle...

3

Puis cliquer sur « auditeur » afin de voir les ressources et activités qui sont accessibles à vos élèves

bar (toujours ?)

2. Reprendre son rôle de formateur

Cliquer sur la petite flèche à côté de votre prénom

1

Accès directs Français (fr) Jean-Baptiste DIOUF

FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

Portail ENF / Tableau de bord / Mes cours
/ FAD131 - HD : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (2018 - 2019 Semestre 1)

Migration Plei@d

Sélectionner l'unité source pour lancer la migration des ressources Plei@d:

[VOIR PLUS D'UNITÉS PLEI@D](#)

[Lancer la migration](#)

Cliquer ensuite sur « Retour à mon rôle normal »

2

- Tableau de bord
- Profil
- Notes
- Messages personnels
- Préférences
- Déconnexion
- Retour à mon rôle normal

1 utilisateur en ligne (5 dernières minutes)
Jean-Baptiste DIOUF

NB : Après avoir repris votre rôle de formateur, pensez à activer le mode édition si toutefois vous souhaitez apporter à nouveau des modifications sur votre espace de cours.