

The screenshot shows a web browser window displaying a virtual classroom interface. The browser's address bar shows the URL: <https://newbbb.cnam-paysdelaloire.fr/html5client/join?sessionToken=eulcsgwhbz4oqst2>. The interface includes a top navigation bar with a search bar and a "Commencer l'enregistrement" button. Below this, there are two video feeds of participants: Jean-Baptiste DIOUF and Arnaud TEISSONIERE. A message panel on the left contains the following text: "Bienvenue sur **Accès à la classe virtuelle en direct!** Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos **tutoriels vidéos**. Pour joindre la communication audio, cliquez sur l'icône du casque (en haut à gauche). **Merci d'utiliser un casque, pour éviter l'écho.** Cette session peut être enregistrée. This server is running **BigBlueButton**." The bottom of the interface features a control bar with icons for microphone, video, chat, and screen sharing.

La classe virtuelle au Cnam Pays de la Loire
Se connecter à BigBlueButton

NB : Pour chaque classe virtuelle, commencer toujours par démarrer l'enregistrement

A la fin de la classe virtuelle, cliquer sur les trois petits points puis sur « mettre fin à la réunion ».

1 Fenêtre utilisateurs

2 Fenêtre Webcam

3 Cliquer sur pour « débuter un sondage », « charger une présentation » ou pour faire un « partage de vidéo YouTube »

4 Fenêtre de présentation de documents et/ou de partage d'écran, de visionnage en direct de vidéo.

5 Fenêtre espace de chat avec la classe. Ecrire sa question ou contribution puis cliquer sur pour l'envoyer.

Cliquer sur le prénom d'un élève pour « démarrer une discussion privée », le « définir comme présentateur » ou « retirer l'utilisateur » de la classe virtuelle.

Cliquer pour démarrer l'enregistrement.

Cliquer ici pour passer la présentation en mode plein écran sur votre ordinateur.

Cliquer - sur pour arrêter votre partage audio.
- Sur pour arrêter le partage de votre Webcam.

Cliquer pour rendre muet votre micro.

Accès à la classe virtuelle en direct

Commencer l'enregistrement

Plein écran
Ouvrir les paramètres
A propos
Aide
Raccourci clavier
Mettre fin à la réunion
Déconnexion

UTILISATEURS

- Paul TICE
- Jean-Baptiste DIOUF
- Beatrice DEPARIS

pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos tutoriels vidéos.

- Démarrer une discussion privée
- Rendre Muet
- Définir comme présentateur
- Retirer l'utilisateur
- Promouvoir comme modérateur

Jean-Baptiste DIOUF 14:05
Bonjour à tous :)

Paul TICE 14:06
Bonjour

Envoyer message à Discussion publique

le cnam
La laboratoire des voyages socio éducatifs du numérique

Outils du web

Articles récents

La boîte à outils de la formation

NB : Pour chaque classe virtuelle, commencer toujours par démarrer l'enregistrement



Vous pouvez mettre en plein écran l'image d'une personne en cliquant sur l'option plein écran.

La fenêtre « utilisateur » indique :

Qui est connecté ?

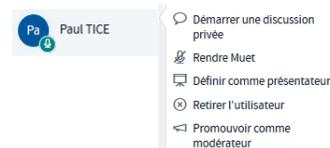
Seules les personnes inscrites à l'UE peuvent se connecter. L'enseignant-e peut se connecter seul-e. Les élèves doivent attendre que l'enseignant-e soit connecté-e à la salle pour y entrer.

Avec quels statuts ?

- Par défaut l'enseignant-e a le statut de « présentateur »  et les élèves ont le statut « d'auditeurs »
- Chaque élève peut lever la main ou indiquer son état d'humeur en cliquant sur son prénom puis sur « Définir le statut »..

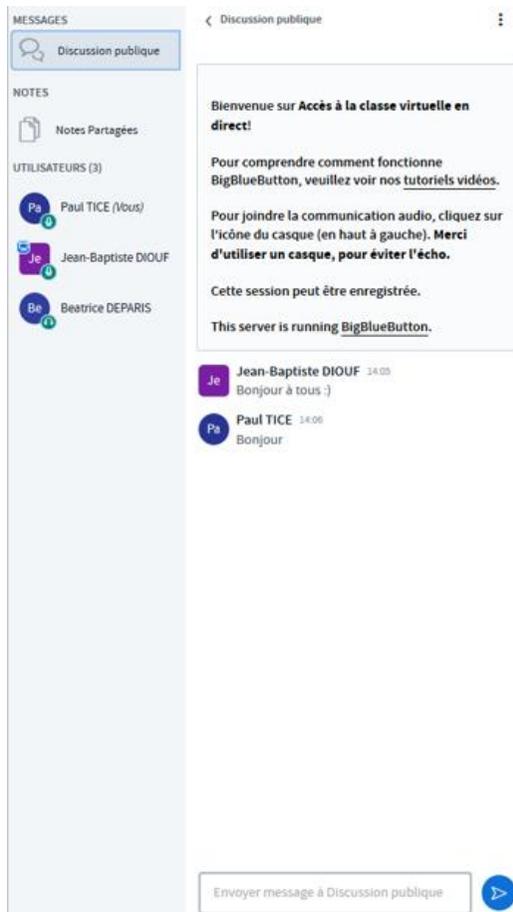


- L'enseignant-e peut définir un élève en « présentateur » en cliquant sur son prénom puis sur « Définir comme présentateur ». L'enseignant-e peut reprendre la main à tout moment en cliquant sur son propre prénom puis sur « Devenir présentateur ».



Avec quels médias ?

-  l'utilisateur partage sa webcam
-  l'utilisateur partage son microphone
-  l'utilisateur est en écoute seulement (il ne partage pas son microphone)

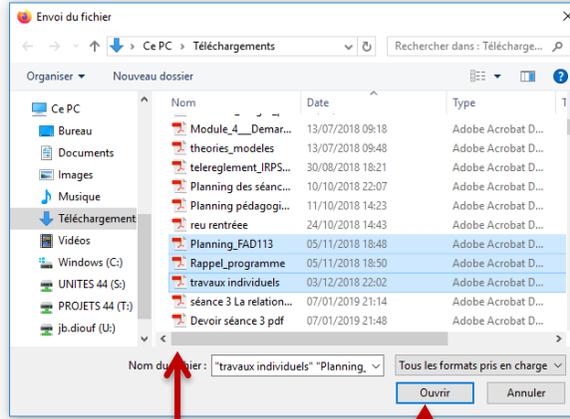


Vous pouvez charger un support de présentation de type pdf, ppt, word, Excel

Présentation

En tant que présentateur, vous pouvez télécharger n'importe quel document ou fichier PDF. Nous recommandons un fichier PDF pour de meilleurs résultats. Veuillez vous assurer qu'une présentation est sélectionnée en utilisant la coche ronde à droite.

EN COURS default.pdf



Présentation

Fermer

Télécharger

En tant que présentateur, vous pouvez télécharger n'importe quel document ou fichier PDF. Nous recommandons un fichier PDF pour de meilleurs résultats. Veuillez vous assurer qu'une présentation est sélectionnée en utilisant la coche ronde à droite.

EN COURS default.pdf

Planning_FAD113.pdf

Rappel_programme.pdf

travaux individuels.pdf

Prêt à être chargé...

Prêt à être chargé...

Prêt à être chargé...

2
Glisser/déposer le ou les support-s de présentation ou cliquer sur la zone dédiée pour aller les chercher sur votre ordinateur (pdf, ppt, word, Excel).

1
Cliquer sur pour « charger une présentation » de type pdf, ppt, word, Excel.

3
Une fois le ou les document-s charger, sélectionner le document que vous souhaitez présenter en le cochant puis cliquer sur « télécharger ». Le support de présentation apparaît ensuite sur la page de présentation.

Planning 2018/2019 - Formation à distance

Nom de l'UE : FAD113

Semestre : Annuel

Nombre de crédits : 8 crédits

Relevé : le 3 novembre 2018

Séances	Date	Nombre d'heures	Thème	Intervenants
Séance 0 - Pour bien commencer	03/11/2018	1	Présentation des éléments portant sur l'organisation et le déroulement de l'UE	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles de démarrage	05/11/2018 à 19h00	30'	Présentation générale !	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 1	du 5/11 au 17/11	7	Les leviers de l'apprentissage : la motivation et le sentiment d'efficacité personnelle	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 2	du 17/11 au 01/12	6	Les leviers de l'apprentissage : la relation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 3	du 01/12 au 15/12	7	Le triangle pédagogique, le triangle pédagogique : la posture du formateur, la posture de l'apprenant et/ou des apprenants (groupe)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 4	du 15 au 22/12	3	Portfolio	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	11/12/2018 à 19h00	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 5	du 5/01 au 19/01	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : les théories, modèles, théories...	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 6	du 19 au 10/02	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : les composantes d'une situation d'apprentissage (démarche, méthodes, techniques, outils etc...)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 7	du 2 au 16/02	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : l'influence des théories sur les pratiques (théories de l'apprentissage et pratiques pédagogiques)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 8	du 23/02 au 02/03	3	Portfolio	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	26/02/2019 à 19h00	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 9	du 02/03 au 16/03	7	Les modalités pédagogiques : présence/distanciel/hybride (articulation pédagogique des séances, distance transactionnelle...)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 10	du 16/03 au 30/03	7	Les modalités pédagogiques : alternance et Avenir (bureaut, portfolio, pédagogie de l'alternance, tuteur)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 11	du 30/03 au 13/04	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : autoformation, autonomie et learning (apprentissage informel, formel, communautaire d'apprentissage, apprentissage par les pairs)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 12	du 20/04 au 27/04	3	Portfolio	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	23/04/2019 à 19h00	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 13	27/04 à 01/05/2019	8	Accompagnement dans la rédaction du dossier d'évaluation finale	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	14/05/2019	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Date de remise des épreuves écrites	15/06/2019			Nicolas et Jean Baptiste
Total		80		Nicolas et Jean Baptiste
Date de remise des épreuves de concours	07/09/2019			Nicolas et Jean Baptiste

Envoyer message à Discussion publique



Le partage d'écran avec Firefox

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Prédi...
Attention : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

The image shows a Firefox browser window displaying the BigBlueButton interface. A context menu is open over the browser, showing the option to share the screen. Three red callout boxes with blue borders provide instructions:

- 1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».** (Click on the 'Share your screen' button in the bottom toolbar.)
- 2- Cliquer sur « Sélectionnez une fenêtre ou un écran ».** (Click on the 'Select a window or screen' option in the sharing menu.)
- 3- Choisir l'option « Écran entier ».** (Choose the 'Entire screen' option in the sharing menu.)

The BigBlueButton interface includes a top navigation bar with a search bar and several tabs. The main content area features a 'Welcome To BigBlueButton' message and a grid of icons for various features: CHAT, WEBCAMS, AUDIO, EMOJIS, SCREEN SHARING, and MULTI-USER WHITEBOARD. A bottom toolbar contains icons for microphone, chat, and screen sharing. A 'Discussion publique' chat window is visible on the left side of the screen.

Le partage d'écran avec Firefox

https://bbb3.cnam-paysdelaloire.fr/html5client/join?sessionToken=rmf...

Autorisez-vous bbb3.cnam-paysdelaloire.fr à voir votre écran ?

Fenêtre ou écran à partager :
Écran entier

L'ensemble des fenêtres visibles sur votre écran seront partagées.

Partagez uniquement vos écrans avec les sites en lesquels vous avez confiance. Le partage peut permettre à des sites trompeurs de naviguer en votre nom et de dérober des informations.
[En savoir plus](#)

Se souvenir de cette décision

Autoriser Ne pas autoriser

4- « Autoriser » le partage de votre écran.

Rechercher

ABP

Cnam - ENF - Accueil

Tutoriel LearningApps...

Cnam - Espace Numér...

Discussion

Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

- CHAT: Send public and private messages.
- WEBCAMS: Hold visual meetings.
- AUDIO: Communicate using high quality audio.
- EMOJIS: Express yourself.
- BREAKOUT ROOMS: Group users into breakout rooms for team collaboration.
- POLLING: Poll your users anytime.
- SCREEN SHARING: Share your screen.
- MULTI-USER WHITEBOARD: Draw together.

For more information visit bigbluebutton.org

Diapositive 1

100%

Envoyer message à Discussion publique

The screenshot shows a web browser window displaying a BigBlueButton conference page. The page title is "Tester votre matériel en amont de l'épreuve orale en visio a...". A "Commencer l'enregistrement" button is visible. A "Outil Capture d'écran" (Screenshot Tool) window is open, showing a permission dialog for "bbb3.cnam-paysdelaloire.fr". The dialog asks for permission to share the screen and offers options: "Écran entier" (entire screen) and "Sélectionner une zone" (select an area). A warning message states: "Partagez uniquement vos écrans avec les sites en lesquels vous avez confiance. Le partage peut permettre à des sites trompeurs de naviguer en votre nom et de dérober des informations." There are "Autoriser" (Allow) and "Ne pas autoriser" (Do not allow) buttons. A notification in the top right corner says "Vous avez rejoint la conférence audio". The bottom of the browser shows a taskbar with various application icons. Below the browser window, a navigation bar contains several icons: a plus sign, a microphone, a phone, a screen with a slash, and a screen with a square. A red arrow points to the "screen with a square" icon.

5- A la fin de la présentation, cliquer sur le bouton « Cesser le partage d'écran ».

Le partage d'écran avec Google Chrome

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Prédi...
Attention : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

Discussion publique

Bienvenue sur Accès à la cla direct!

Pour comprendre comment BigBlueButton, veuillez voir

Pour joindre la communicat l'icône du casque (en haut à d'utiliser un casque, pour é

Cette session peut être enre

This server is running BigBlu

Partager votre écran

Une demande de partage du contenu de votre écran a été envoyée depuis bbb3.cnam-paysdelaloire.fr. Sélectionnez ce que vous souhaitez partager.

L'intégralité de votre écran Fenêtre de l'application Onglet Chrome

Partager Annuler

Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

BlueButton

system designed for online learning

AUDIO Communicate using high quality audio.

EMOJIS Express yourself.

SCREEN SHARING Share your screen.

MULTI-USER WHITEBOARD Draw together.

bluebutton.org →

Envoyer message à Discussion publique

2- Cliquer sur le bouton « Partager » pour autoriser.

1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».

The screenshot shows a presentation interface with a search bar at the top right labeled "Rechercher". Below the search bar are four content cards. The first three cards have a similar structure: a title, a subtitle, and a paragraph of text. The fourth card has a different structure with a title and a paragraph. At the bottom of the screen, a sharing overlay is visible, containing the text "Votre écran est partagé par le biais de l'application bbb3.cnam-paysdelaloire.fr." and two buttons: "Arrêter le partage" and "Masquer". A red arrow points to the "Arrêter le partage" button.

Boîte à outils
Intégrez le numérique dans vos dispositifs de formation

Expérimentations
Découvrez les projets du living Lab

Pédagogie ludique
Jouez avec les serious games made in Cnam

Rechercher

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel

Episode 3 : Christine Gandubert, l'entraide et le travail en sous-groupe
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs formateurs à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel

Episode 2 : Chantal Baudin Ouvrard, rythmer la journée et varier les modalités pédagogiques
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs formateurs à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel

Episode 1 : Jacques Guilpart, faire face à l'urgence, trouver des ressources adaptées
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs enseignants à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

La régulation pédagogique en formation à distance via la classe virtuelle

En formation à distance les apprenants peuvent être nombreux avec des profils différents : certains sont autonomes et d'autres moins.

Ils peuvent des fois se sentir seuls et ce sentiment d'isolement peut entraîner un abandon de la formation. Pour pallier cela, Sandra

générale et objectifs de le cnam Pays de la Loire

Votre écran est partagé par le biais de l'application bbb3.cnam-paysdelaloire.fr. Arrêter le partage Masquer

3- Cliquer sur « Arrêter le partage » à la fin de votre présentation.

Cas où les classes virtuelles sont enregistrées

Il se peut que certaines classes virtuelles soient enregistrées. Dans ce cas, les informations ci-dessous indiquent comment procéder à leur visionnage.

Se rendre sur l'espace de cours Moodle dédié à votre UE

b Accès aux enregistrements des classes virtuelles

1- Commencer par cliquer sur le lien « Accès aux enregistrements des classes virtuelles »

Accès aux enregistrements des classes virtuelles

Lecture	Enregistrement	Description	Date	Durée	Barre d'outils
présentation	Classe virtuelle de démarrage	Cette classe virtuelle était un temps de prise de contact pour présenter le contenu et le déroulement de la formation	lun. 25 févr. 2019, 19:01 CET	62	 
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 12 mars 2019, 18:54 CET	56	 
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	jeu. 21 mars 2019, 19:01 CET	30	 
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	jeu. 4 avril 2019, 19:01 CEST	53	 
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 30 avril 2019, 18:53 CEST	59	 
présentation	Classe virtuelle sur l'évaluation finale	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 28 mai 2019, 18:51 CEST	58	 

1h voire **2h** après votre classe virtuelle, l'enregistrement apparaît dans le tableau des enregistrements.

Par défaut votre enregistrement s'intitulera « **Accès à la classe virtuelle en direct** ».

Vous devez alors changer les champs « **activité** » et « **description** » en lien avec votre enregistrement en cliquant sur le petit crayon. N'oubliez pas de valider avec la touche « **entrée** » de votre clavier d'ordinateur.

Cliquez sur le lien « **présentation** » qui se trouve à côté de l'intitulé de la classe virtuelle que vous souhaitez visualiser.

En amont

- ✓ Prévoir **une durée** entre 30 minutes et 1 heure (donc une heure de fin).
- ✓ Communiquer **un sujet** clair et précis pour les élèves. Les inviter à remonter des questions pour préparer la séance.
- ✓ Communiquer des **consignes** (se connecter à l'heure...).
- ✓ Choisir un **lieu neutre** en fond visuel, vérifier votre matériel.

Pendant

- ✓ Avoir une bonne **gestion du temps**.
- ✓ **Privilégier les échanges avec les élèves.**
- ✓ Les inviter à partager leur webcam car avoir un feedback visuel est facilitant.
- ✓ **Prendre votre temps. Utiliser un ton calme. Laisser leur le temps de réagir.**
- ✓ Ne pas se laisser perturber par d'éventuels problèmes techniques.

Après

- ✓ Si nécessaire, formaliser les points de cours vus en classe virtuelle.
- ✓ Echanger avec le Pôle Pédagogie et digital pour améliorer vos pratiques.