

Le débat mouvant

Le débat mouvant est une technique pédagogique où les élèves sont invités à prendre des positions spécifiques sur un problème donné et à défendre leurs arguments tout en étant ouverts à la possibilité de changer d'avis.

Délimiter la salle en deux par une ligne imaginaire ou matérialisée par une corde, un foulard... Sur un côté, placer le panneau « D'accord », et à l'opposé, le panneau « Pas d'accord ».

1

2

Enoncer une affirmation : l'animateur propose la première affirmation objet du débat qu'il affiche clairement (sur paper board, mur Velleda vidéoprojecteur...).

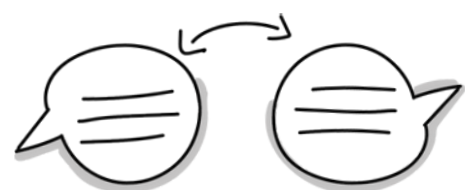


Se positionner : les participants sont ensuite invités à se positionner physiquement de part et d'autre de la délimitation. Plus le positionnement est éloigné de la ligne de démarcation, plus celui-ci est fort. Un positionnement proche de la ligne indique un doute.

3

4

Débattre : une fois sa position choisie, l'animateur invite les participants à exprimer les raisons de leur choix. La parole s'alterne d'un côté à l'autre en mode « ping-pong ».



Bouger : au cours du débat, les participants peuvent être convaincus par les arguments d'une personne du côté opposé et changer de position. Ce mouvement donne le nom à l'activité « débat mouvant »

5



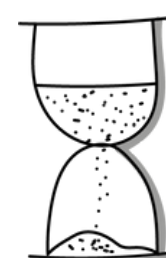
Un espace modulable

Un espace de pédagogie active est facilement modulable. On peut déplacer les chaises et les tables sans perdre de temps.

Le rôle de l'animateur



Il relance, reformule, questionne... mais n'apporte pas sa vision sur le sujet lors du débat. Il peut être utile de « collecter » les arguments au fur et à mesure pour en garder traces (carte heuristique, prise de notes...). Il débriefe sur les arguments énoncés et fait des apports complémentaires.



DURÉE : 45 MINUTES