

## Utiliser de l'IA dans mes activités d'enseignement : exemples et points de vigilance

Type d'apprentissage	Objectifs visés	Activités intégrant de l'IA	Points de vigilance pour l'enseignant
<b>Collaboration</b>	Collaborer en groupe sur un sujet	Faire un brainstorming avec l'IA (ChatGPT, Perplexity ...)  Dialoguer avec une IA incarnant un rôle	Identifier dans chaque groupe un « prompteur »  Donner des règles de co-construction d'un prompt
<b>Discussion</b>	Analyser de manière critique des concepts Articuler des idées de façon claire  Formuler des arguments cohérents  Participer à des discussions de manière constructive	Utiliser ChatGPT pour générer des arguments sur un sujet  Demander à l'IA de jouer le rôle d'un contradicteur	Préparer les prompts des différents rôles que doit jouer l'IA
<b>Investigation</b>	Rechercher des informations  Collecter, traiter, analyser, et sélectionner des informations  Citer ses sources de manière appropriée	Utiliser ChatGPT, Copilot, Perplexity ou autres IA comme aide/tuteur pour faire une recherche d'informations	Insister sur la nécessité d'une analyse critique, de diversifier les sources d'information et de justifier la méthodologie utilisée  Préciser la différence entre un moteur de recherche et un agent conversationnel
<b>Production</b>	Synthétiser et communiquer efficacement des informations	S'appuyer sur l'IA pour synthétiser des informations diverses et variées	Demander une restitution orale pour s'assurer que l'apprenant ne se limite pas à un simple copier/coller
<b>Regard critique</b>	Analyser de façon critique un projet en identifiant les forces, faiblesse, opportunités, ou menaces  Pratiquer l'autoévaluation et l'évaluation entre pairs de manière constructive	Dialoguer avec l'IA en répondant à des questions méthodologiques qui aident à anticiper les difficultés  Utiliser l'IA pour générer une grille d'autoévaluation. Ils se positionnent sur les critères de la grille, puis demandent à l'IA ou un pair de les évaluer	Faire un débriefing de l'activité en petits groupes