

LIMITER LE DÉCROCHAGE EN FORMATION À DISTANCE

C'EST QUOI LE DÉCROCHAGE EN FORMATION ?

Il désigne la perte d'engagement des apprenants qui peut se traduire par une baisse de participation, des absences répétées, une diminution des efforts ou l'abandon de la formation.

PRATIQUES POUR LIMITER LE DÉCROCHAGE

- Mettre en place de tuteurs ou responsables pédagogiques pour un suivi régulier des apprenants (un ou plusieurs rendez-vous individuels avec chaque élève).
- Organiser des modules de 2h à distance pour "apprendre à apprendre" à destination des apprenants.
- Organiser des séances de classe virtuelle synchrones pour encourager les échanges.
- Intégrer des quiz et des activités d'achèvement sur les plateformes pour suivre la progression.
- Proposer des activités collaboratives en synchrone ou asynchrone pour créer une dynamique de groupe.
- Contacter les apprenants inactifs par mail ou téléphone pour détecter les freins.



OUTILS POUR SOUTENIR L'ENGAGEMENT

- Moodle : plateforme d'apprentissage
- H5P : création de contenus interactifs.
- Wooclap/Wooflash : dynamisation des cours avec des sondages et quiz interactifs
- Chatbots : soutien automatisé pour répondre aux questions des apprenants.
- Forums ou espaces dédiés pour les échanges.



TRUCS ET ASTUCES

- Définir des objectifs précis et un rythme adapté pour éviter la surcharge.
- Attention au ton des messages pour éviter la perception d'un « contrôle » excessif.
- Proposer des ressources pour aider les apprenants à organiser leur apprentissage.
- Relancer dès les premiers signes d'inactivité (ex. absence de connexion ou de remise de devoirs).
- Valoriser la participation et les contributions des apprenants.

