

https://newbbb.cnam-paysdelaloire.fr/html5client/join?sessionToken=eulcsghwbz4oqst2

Rechercher

Les plus visités Débuter avec Firefox BigBlueButton - Englis... Commande validée Cnam - ENF - Accueil Tutoriel LearningApps... Walf TV - Regarder en ... Tutoriel « Learningapp... #ClasseTICE - Learnin... Nearpod [Utiliser des t... Se connecter « Le Cna...

Discussion publique

Discussion publique

NOTES

Notes Partagées

UTILISATEURS (2)

Jean-Baptiste DIOUF

Arnaud TEISSONIERE

Bienvenue sur **Accès à la classe virtuelle en direct!**

Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos **tutoriels vidéos**.

Pour joindre la communication audio, cliquez sur l'icône du casque (en haut à gauche). **Merci d'utiliser un casque, pour éviter l'écho.**

Cette session peut être enregistrée.

This server is running [BigBlueButton](#).

Accès à la classe virtuelle en direct

Commencer l'enregistrement

Jean-Baptiste DIOUF

Arnaud TEISSONIERE

Envoyer message à Discussion publique

+ [Microphone] [Chat] [Video] [Screen Share]

La classe virtuelle au Cnam Pays de la Loire  
Se connecter à BigBlueButton

1. [L'interface](#)
2. [Fenêtre utilisateur](#)
3. [Le partage d'écran avec Firefox](#)
4. [Le partage d'écran avec Google Chrome](#)
5. [Le tableau blanc](#)
6. [Lancer un sondage](#)
7. [Clôturer la session](#)
8. [Cas où les classes virtuelles sont enregistrées](#)
9. [Quelques conseils](#)

**1** Fenêtre utilisateurs

**2** Fenêtre Webcam

**3** Cliquer sur pour « débiter un sondage », « charger une présentation » faire un « partage de vidéo YouTube » ou « sélectionner aléatoirement un participant »

**4** Fenêtre de présentation de documents et/ou de partage d'écran, de visionnage en direct de vidéo.

**5** Fenêtre espace de chat avec la classe. Ecrire sa question ou contribution puis cliquer sur pour l'envoyer.

Cliquer sur le prénom d'un élève pour « démarrer une discussion privée », le « définir comme présentateur » ou « retirer l'utilisateur » de la classe virtuelle.

Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos tutoriels vidéos.

Cliquer pour démarrer l'enregistrement.

A la fin de la classe virtuelle, cliquer sur les trois petits points puis sur « mettre fin à la réunion ».

Cliquer ici pour passer la présentation en mode plein écran sur votre ordinateur.

Cliquer - sur pour arrêter votre partage audio.  
- Sur pour arrêter le partage de votre Webcam.

- sur pour réduire la fenêtre de présentation  
- sur pour lever et baisser la main.

Cliquer pour rendre muet votre micro.

Commande validée

Accès à la classe virtuelle en direct

Commencer l'enregistrement

Paul TICE

Beatrice DEPARIS

Jean-Baptiste DIOUF

Demarrer une discussion privée

Rendre Muet

Definir comme presentateur

Retirer l'utilisateur

Promouvoir comme modérateur

Jean-Baptiste DIOUF 14:05  
Bonjour à tous :)

Paul TICE 14:06  
Bonjour

Envoyer message à Discussion publique

Plen écran

Ouvrir les paramètres

À propos

Aide

Raccourcis clavier

Mettre fin à la réunion

Déconnexion

Rechercher

Rechercher

le cnam

La boîte à outils de la formation

Accueil

Outils du web

Articles récents

Rechercher

Entrée de termes de recherche

Envoyer

La boîte à outils de la formation

Accueil

Outils du web

Articles récents

Rechercher

Entrée de termes de recherche

Envoyer



Vous pouvez mettre en plein écran l'image d'une personne en cliquant sur l'option plein écran.

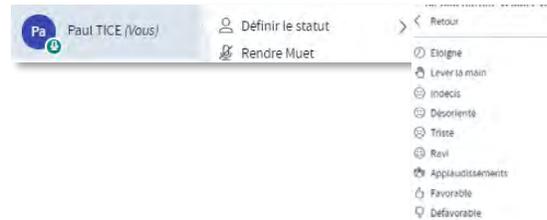
## La fenêtre « utilisateur » indique :

### Qui est connecté ?

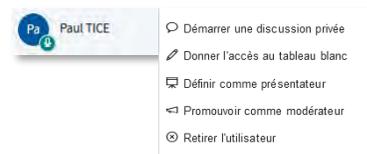
Seules les personnes inscrites à l'UE peuvent se connecter. L'enseignant-e peut se connecter seul-e. Les élèves doivent attendre que l'enseignant-e soit connecté-e à la salle pour y entrer.

### Avec quels statuts ?

- Par défaut l'enseignant-e a le statut de « présentateur »  et les élèves ont le statut « d'auditeurs »
- Chaque élève peut lever la main ou indiquer son état d'humeur en cliquant sur son prénom puis sur « Définir le statut »..



- L'enseignant-e peut définir un élève en « présentateur » en cliquant sur son prénom puis sur « Définir comme présentateur ». L'enseignant-e peut reprendre la main à tout moment en cliquant sur son propre prénom puis sur « Devenir présentateur ».

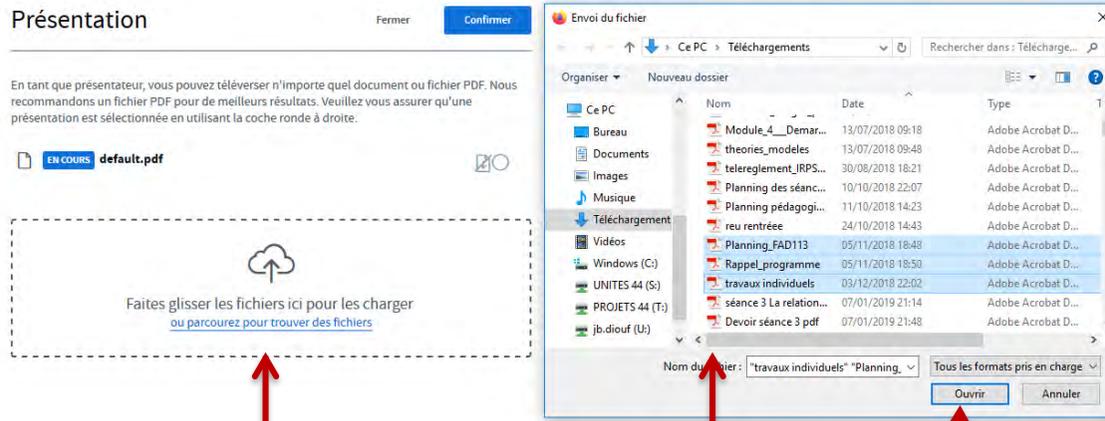


### Avec quels médias ?

-  l'utilisateur partage sa webcam
-  l'utilisateur partage son microphone
-  l'utilisateur est en écoute seulement (il ne partage pas son microphone)



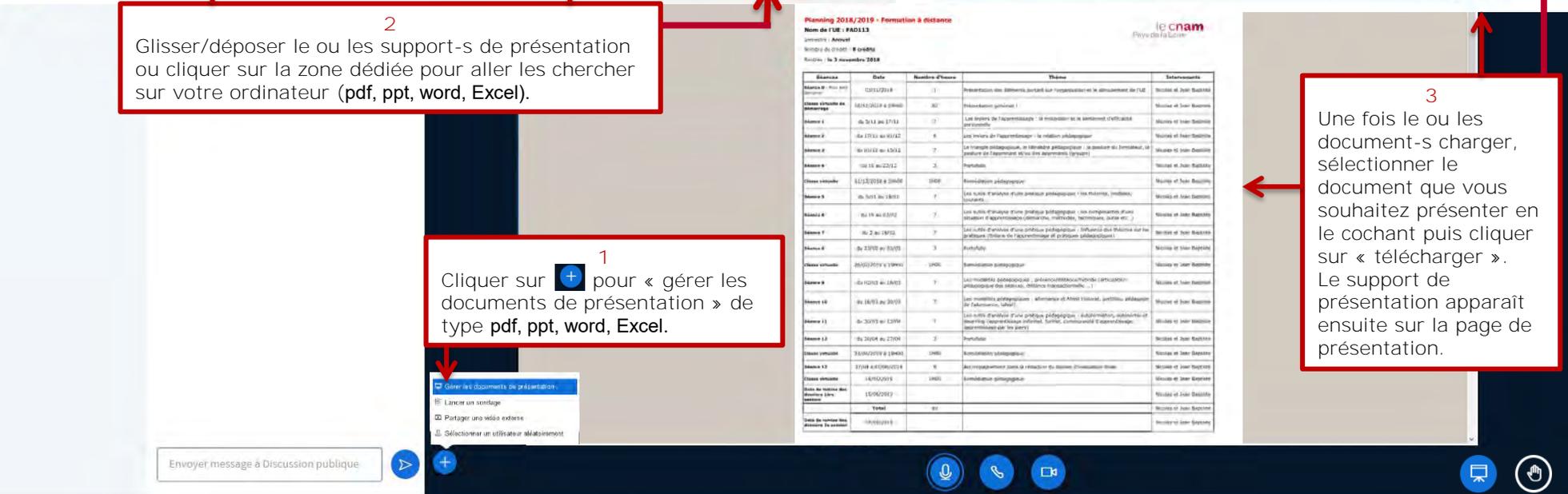
## Vous pouvez charger un support de présentation de type pdf, ppt, word, Excel



2  
Glisser/déposer le ou les support-s de présentation ou cliquer sur la zone dédiée pour aller les chercher sur votre ordinateur (pdf, ppt, word, Excel).

1  
Cliquez sur  pour « gérer les documents de présentation » de type pdf, ppt, word, Excel.

3  
Une fois le ou les document-s charger, sélectionner le document que vous souhaitez présenter en le cochant puis cliquer sur « télécharger » . Le support de présentation apparaît ensuite sur la page de présentation.



Planning 2018, 2019 - Formation à distance

le cnam  
Pays de la Loire

Séances	Date	Nombre d'heures	Thème	Retenants
Séance 0 - Pré-é	02/12/2018	1	Présentation des bâtiments, du site de l'école et de l'atmosphère de l'UE	Richard et Jean Baptiste
Classe virtuelle de présentation	04/12/2018 à 20h00	30	Présentation générale	Richard et Jean Baptiste
Séance 1	du 04/12 au 07/12	12	Les enjeux de l'enseignement - le rôle de l'enseignant et le rôle de l'apprenant	Richard et Jean Baptiste
Séance 2	du 07/12 au 08/12	6	Les enjeux de l'enseignement - le rôle de l'enseignant	Richard et Jean Baptiste
Séance 3	du 08/12 au 12/12	7	Le travail pédagogique, le rôle de l'enseignant, le rôle de l'apprenant, la posture de l'enseignant et les démarches (groupes)	Séance 3 Jean Baptiste
Séance 4	du 12/12 au 13/12	3	Partiels	Richard et Jean Baptiste
Classe virtuelle	12/12/2018 à 20h00	30h00	Révision pédagogique	Richard et Jean Baptiste
Séance 5	du 13/12 au 18/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Séance 6	du 18/12 au 20/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Séance 7	du 20/12 au 22/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Séance 8	du 22/12 au 23/12	3	Partiels	Richard et Jean Baptiste
Classe virtuelle	22/12/2018 à 20h00	30h00	Révision pédagogique	Richard et Jean Baptiste
Séance 9	du 23/12 au 28/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Séance 10	du 28/12 au 31/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Séance 11	du 31/12 au 03/01	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Séance 12	du 03/01 au 07/01	2	Partiels	Richard et Jean Baptiste
Séance 13	du 07/01 au 12/01	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Classe virtuelle	12/01/2019 à 20h00	30h00	Révision pédagogique	Richard et Jean Baptiste
Séance 14	du 12/01 au 15/01	6	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Séance 15	du 15/01 au 17/01	6	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les modèles, les outils, les outils)	Richard et Jean Baptiste
Classe virtuelle	14/01/2019	30h00	Révision pédagogique	Richard et Jean Baptiste
Date de remise des devoirs	15/01/2019			Richard et Jean Baptiste
TOTAL		87		Richard et Jean Baptiste
Date de remise des devoirs	15/01/2019			Richard et Jean Baptiste

# Le partage d'écran avec Firefox (1/3)

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Prédi...  
**Attention** : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

The screenshot shows a Firefox browser window displaying the BigBlueButton interface. A context menu is open over the browser, listing various windows and applications to share. Three red arrows point to specific elements, each with a corresponding text box:

- 1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».** Points to the share screen icon in the bottom toolbar.
- 2- Cliquer sur « Sélectionnez une fenêtre ou un écran ».** Points to the first option in the share menu.
- 3- Choisir l'option « Écran entier ».** Points to the 'Écran entier' option at the bottom of the share menu.

The BigBlueButton interface includes sections for CHAT, WEBCAMS, AUDIO, EMOJIS, SCREEN SHARING, and MULTI-USER WHITEBOARD. The main heading reads "Welcome To BigBlueButton" and "BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning".

avec Firefox

Autorisez-vous [bbb3.cnam-paysdelaloire.fr](https://bbb3.cnam-paysdelaloire.fr) à voir votre écran ?

Fenêtre ou écran à partager :  
Écran entier

L'ensemble des fenêtres visibles sur votre écran seront partagées.

⚠ Partagez uniquement vos écrans avec les sites en lesquels vous avez confiance. Le partage peut permettre à des sites trompeurs de naviguer en votre nom et de dérober des informations.  
[En savoir plus](#)

Se souvenir de cette décision

**Autoriser** Ne pas autoriser

4- « Autoriser » le partage de votre écran.

Rechercher

Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

## Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

- CHAT: Send public and private messages.
- WEBCAMS: Hold visual meetings.
- AUDIO: Communicate using high quality audio.
- EMOJIS: Express yourself.
- BREAKOUT ROOMS: Group users into breakout rooms for team collaboration.
- POLLING: Poll your users anytime.
- SCREEN SHARING: Share your screen.
- MULTI-USER WHITEBOARD: Draw together.

For more information visit [bigbluebutton.org](https://bigbluebutton.org)

Diapositive 1

Envoyer message à Discussion publique

The screenshot shows a BigBlueButton conference interface. At the top, there is a header with a user profile icon, the text "Tester votre matériel en amont de l'épreuve orale en visio a...", and a "Commencer l'enregistrement" button. Below this is a Firefox browser window displaying the BigBlueButton website. A dialog box is open over the browser, asking for permission to share the screen. The dialog box contains the following text:

avec Firefox

Autorisez-vous bbb3.cnam-paysdelaloire.fr à voir votre écran ?

Entière ou écran à partager :

Écran entier

L'ensemble des fenêtres visibles sur votre écran seront partagées.

Partagez uniquement vos écrans avec les sites en lesquels vous avez confiance. Le partage peut permettre à des sites trompeurs de naviguer en votre nom et de dérober des informations.

En savoir plus

Se souvenir de cette décision

Autoriser No pas autoriser

The BigBlueButton interface in the background shows a "Welcome To BigBlueButton" message and various control buttons like CHAT, WEBCAMS, AUDIO, SHOWS, BREAKOUT ROOMS, POLLING, SCREEN SHARING, and MULTI-USER WHITEBOARD.

At the bottom of the screen, there is a toolbar with several icons. A red arrow points to the "Stop Screen Sharing" icon (a blue circle with a white screen and a red 'X').

5- A la fin de la présentation, cliquer sur le bouton « Cesser le partage d'écran ».

# Le partage d'écran avec Google Chrome (1/2)

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Prédi...  
**Attention** : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

Discussion publique

Partager votre écran

Une demande de partage du contenu de votre écran a été envoyée depuis bbb3.cnam-paysdelaloire.fr. Sélectionnez ce que vous souhaitez partager.

L'intégralité de votre écran Fenêtre de l'application Onglet Chrome

Partager Annuler

2- Cliquer sur le bouton « Partager » pour autoriser.

1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».

Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

BlueButton

system designed for online learning

AUDIO Communicate using high quality audio.

EMOJIS Express yourself.

SCREEN SHARING Share your screen.

MULTI-USER WHITEBOARD Draw together.

bluebutton.org →

Envoyer message à Discussion publique

The screenshot shows a web application interface with a search bar at the top right. Below the search bar, there are four article cards. The first card is titled "Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel" and has a sub-heading "Episode 3 : Christine Gandubert, l'entraide et le travail en sous-groupe". The second card is titled "Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel" and has a sub-heading "Episode 2 : Chantal Baudin Ouvrard, rythmer la journée et varier les modalités pédagogiques". The third card is titled "Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel" and has a sub-heading "Episode 1 : Jacques Guilpart, faire face à l'urgence, trouver des ressources adaptées". The fourth card is titled "La régulation pédagogique en formation à distance via la classe virtuelle" and has a sub-heading "En formation à distance les apprenants peuvent être nombreux avec des profils différents : certains sont autonomes et d'autres moins. Ils peuvent des fois se sentir seuls et ce sentiment d'isolement peut entraîner un abandon de la formation. Pour pallier cela, Sandra...".

At the bottom of the screenshot, a Chrome sharing overlay is visible. It contains the text "Votre écran est partagé par le biais de l'application bbb3.cnam-paysdelaloire.fr." and two buttons: "Arrêter le partage" and "Masquer". A red arrow points to the "Arrêter le partage" button.

3- Cliquer sur « Arrêter le partage » à la fin de votre présentation.

The screenshot shows a whiteboard interface with a left sidebar and a main workspace. The sidebar contains sections for 'MESSAGES', 'NOTES', and 'UTILISATEURS (2)'. The main workspace shows a whiteboard with a triangle and a square, and a toolbar with various drawing tools. Annotations in red boxes with arrows point to specific features and actions.

**1- Cliquez sur > pour accéder à la page blanche**

**2- Cliquer sur [Hand icon]**  
Pour accéder aux outils d'édition du tableau blanc.

**3- Les outils vont se déplier, choisir l'outil souhaité et un menu avec les options de couleur/épaisseur va apparaître.**

**4- vous pouvez donner la main sur le tableau blanc à un participant en cliquant sur son nom**

**Vous pouvez faire participer les utilisateurs à votre tableau – « activer le mode multi-utilisateur »**  
Une pastille indique le nombre de participants

MESSAGES  
Discussion publique

NOTES  
Notes partagées

UTILISATEURS (2)  
Thomas LAURE (Vous)  
Hélène Esse

Salle d'Accueil | Commencer l'enregistrement

Thomas LAURE

Démarrer une discussion privée  
Donner l'accès au tableau blanc  
Définir comme présentateur  
Promouvoir comme modérateur  
Retirer l'utilisateur

Thomas LA  
Hélène Esse

Diapositive 2 | 100%

The screenshot displays the 'Sondage' (Poll) creation screen in the Cnam mobile application. The interface is divided into several sections: a top header with a 'Commencer l'enregistrement' button, a question input field, a 'Types de réponses' section with four options, a 'Choix de réponses' section with four 'Ajouter une option de sondage' buttons, and a 'Sondage Anonyme' toggle. A 'Démarrer un sondage' button is at the bottom. A navigation menu on the left shows 'Messages', 'Notes', 'Sondage', and 'Utilisateurs'. A bottom navigation bar contains icons for home, back, forward, and search. A presentation slide titled 'Diapositive 2' is visible in the background, showing a menu with 'Lancer un sondage' highlighted.

**2- Le panneau sondage apparait.**  
• Posez votre question.

**3- Choisissez le type de réponses parmi les 4 possibles**

**4- Indiquez les choix possibles**

**5- Indiquez si le sondage est anonyme ou pas**

**6- Cliquez sur « démarrer un sondage »**

**1- Cliquez sur + puis sur « Lancer un sondage ».**

# Lancer un sondage (2/2)

**1- Le sondage publié apparait avec les participants à la classe virtuelle et le taux de réponses.**

**2- Les utilisateurs voient apparaitre le sondage en bas à droite avec les options possibles**

**3- Les réponses apparaissent en direct, avec le taux général et les réponses de chaque participant. Pour terminer le sondage, cliquer sur « publier le sondage »**

**4- Les utilisateurs voient apparaitre les résultats globaux du sondage.**

**Question du sondage**  
L'objectif pédagogique sert à décrire ce dont doit être capable un apprenant à la fin d'une séance / séquence ?

Vrai	1	100%
Faux	0	0%

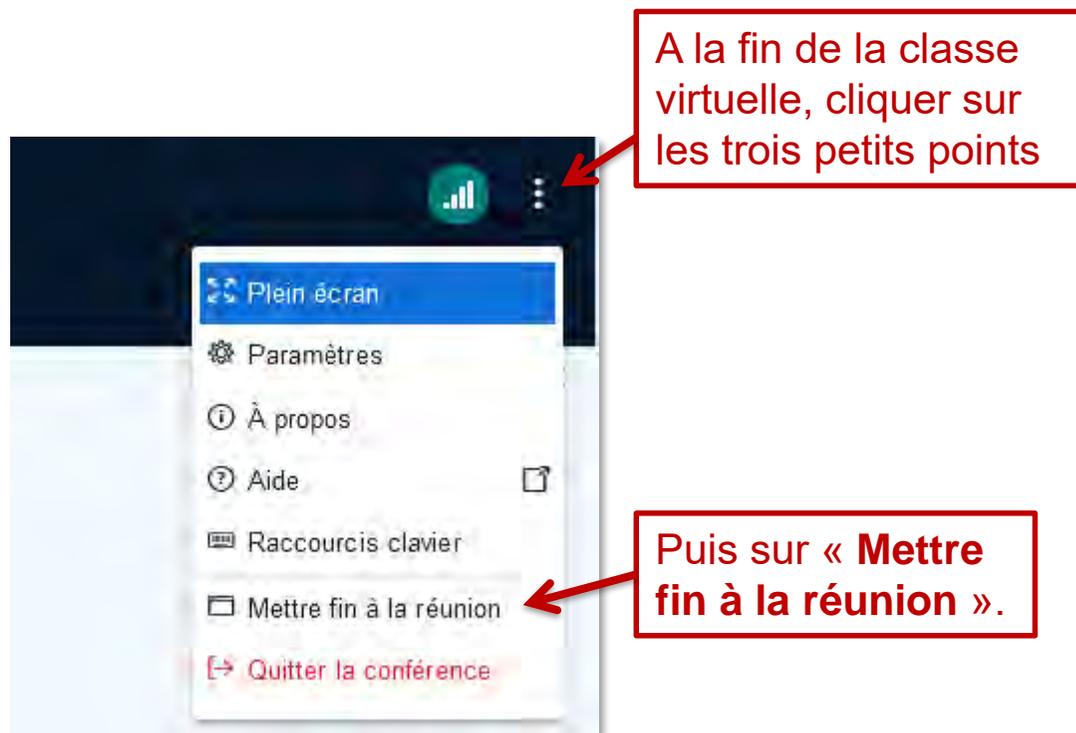
Utilisateurs Réponse  
Hélène Esse Vrai

Résultats du sondage 12:07

**Question du sondage**  
L'objectif pédagogique sert à décrire ce dont doit être capable un apprenant à la fin d'une séance / séquence ?

**Vrai: 1** ||||| **100%**  
**Faux: 0** | 0%

Envoyer un message à Discussion publique



Dans le cas où vous avez choisi d'enregistrer la classe virtuelle. 

Si vous choisissez « **Quitter la conférence** » l'enregistrement ne sera pas coupé automatiquement.

Il se poursuivra et pourra entraîner des complications sur le serveur BBB.

➤ Choisissez toujours : « **Mettre fin à la réunion** ».

Il se peut que certaines classes virtuelles soient enregistrées. Dans ce cas, les informations ci-dessous indiquent comment procéder à leur visionnage.

## Se rendre sur l'espace de cours Moodle dédié à votre UE

**b** Accès aux enregistrements des classes virtuelles

1- Commencer par cliquer sur le lien « Accès aux enregistrements des classes virtuelles »

Accès aux enregistrements des classes virtuelles



Lecture	Enregistrement	Description	Date	Durée	Barre d'outils
présentation	Classe virtuelle de démarrage	Cette classe virtuelle était un temps de prise de contact pour présenter le contenu et le déroulement de la formation	lun. 25 févr. 2019, 19:01 CET	62	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 12 mars 2019, 18:54 CET	56	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	jeu. 21 mars 2019, 19:01 CET	30	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	jeu. 4 avril 2019, 19:01 CEST	53	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 30 avril 2019, 18:53 CEST	59	
présentation	Classe virtuelle sur l'évaluation finale	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 28 mai 2019, 18:51 CEST	58	

1h voire 2h après votre classe virtuelle, l'enregistrement apparaît dans le tableau des enregistrements.

Par défaut votre enregistrement s'intitulera « Accès à la classe virtuelle en direct » .

Vous devez alors changer les champs « activité » et « description » en lien avec votre enregistrement en cliquant sur le petit crayon. **N'oubliez pas de valider avec la touche « entrée » de votre clavier d'ordinateur.**

Cliquez sur le lien « présentation » qui se trouve à côté de l'intitulé de la classe virtuelle que vous souhaitez visualiser.

## En amont

- ✓ Prévoir **une durée** entre 30 minutes et 1 heure (donc une heure de fin).
- ✓ Communiquer **un sujet** clair et précis pour les élèves. Les inviter à remonter des questions pour préparer la séance.
- ✓ Communiquer des **consignes** (se connecter à l'heure...).
- ✓ Choisir un **lieu neutre** en fond visuel, vérifier votre matériel.

## Pendant

- ✓ Avoir une bonne **gestion du temps**.
- ✓ **Privilégier les échanges avec les élèves**.
- ✓ Les inviter à partager leur webcam car avoir un feedback visuel est facilitant.
- ✓ **Prendre votre temps. Utiliser un ton calme. Laisser leur le temps de réagir.**
- ✓ Ne pas se laisser perturber par d'éventuels problèmes techniques.

## Après

- ✓ Si nécessaire, formaliser les points de cours vus en classe virtuelle.
- ✓ Echanger avec le Accompagnement Pédagogique et Numérique pour améliorer vos pratiques.